ふりた				所属	所(こども	園・保育所・	学校・児童多	を達え	文援事	業所な	:ど)		
氏	名	性別(身	∄ . +r)										
身障	手帳		5 女)	年齢	歳	ヶ月(牛	 年月日:		•	•)		
療育手帳 A · B				現住		//1 (1	. 1 / 1 1 .				,		
障害	名:		携帯	電話 (父)									
病	院:				電話 (母)		1						
	続	括	機業・学校	• = 0	ども園など	同別居	特	記	事	項			
家													
族													
構													
成													
※お子さんのようすについて分かる範囲でご記入ください・・・													
【妊娠・出生状況・成育歴】													
▷妊幼	長経ì	過:良好・疲労・心労・貧血・つわり	が重い・	その	他 ()	▷服薬:無	・有	· ()		
>出 <u>′</u>	主時位		週	日)	⊳ 分娩	異常(なし	」・あり→)		
D首(か据る	わり (ヶ月) ▷寝返り (ヶ	_テ 月)	▷お	座り (_{ケ月)}	▷ハイハイ	(ケ	月)			
D-07	かまり	り立ち(ヶ月) ▷独歩(ヶ月])	▷人。			⊳後追い(ケ	月)			
 ▷指詞	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	(ヶ月) ▷始語(ヶ月	月)	⊳	語文(_{ケ月)}							
⊳その	 の他	()		
【現	在の	♪ようす】 (該当する状態に○をつけて	ください	<u>, </u>									
		0 両手とも不自由、物を持つことができ	きたい		0 全介則	 カ(白分では	食べられたし	<u>, ,)</u>					
運	上	1 片手は非常に不自由だが一方は物		食	○ 全介助(自分では食べられない)食 1 コップで飲めるが、スプーンは使えない								
		2 両手ともやや不自由					が、箸は難し						
		3 片手がやや不自由		3 こぼす	が箸を使っ	て食べること	がて	きる					
動	肢	4 障がいはないが不器用		事		ぼさずに食	べることがで	きる					
		5 不自由なく使える			5 自立								
+414	下	0 ねたきり、介助座位		排			・便意が分か	いらな	(ハ)				
機	Ċ	1				まってから ・ 使意を知ら							
		2 伝い歩き 3 1人でようやく歩くことができる)後始末が)後始末が							
能		4 歩くが上手く走ることができない					ここ。 ているが時々	マ失見	と する	5			
	肢	5 普通に歩いたり、走ることができる		泄	5 大小便	更とも自立							
		・視力や聴力の心配:無・有()	_	0 全介即	 ታ							
	ン 身	・感覚面の心配:無・有(更	1 協力重	が見られ	れない							
	ฮ D	・アレルギー:無・有(出して協力								
	犬	一・偏食:無・有()				できるが着る			ない			
2	兄	│・てんかん:無・有(│・睡眠時間: 時頃就寝~ 時頃起	衣	4 ボタン 5 自立	やファスナ・	一の使用は難	進しし	`					
		※気になるところに図をしてください(複	-		0 07						\dashv		
		☆メスにはるところに必ぜしていたといる □視線が合いにくい □1人で遊ぶこ			□遊びや興味	未に偏りがる	ある □落	ち着	きが	ない			
そ の 他		□ことばが遅い □ことばが聞き取りにくい □かんしゃくが酷くおさまらない											
		□慣れない人や場所、初めてのことが苦手 □こだわりがある() □ その他(気になることや気がかりをご自由にお書きください)											
											-		

		0	人に興味を示さず、話すこともできない						
		1	話すことはできないが、人に興味を示す						
		2	話すことはできないが、相手の話す内容は分かる						
Ī	1	3	片言、身振りで表示						
		4	有意味語がある(単語・二語文・それ以上)						
		5	日常的な会話に支障は見られない						
		(詳	a 細)						
i	吾								
			∧ /+b, = 1, 64 ≥ − 1, 18 → + + 1 ×						
		0	全く指示に従うことができない						
自己		1 2	指示の理解ができない ある程度危険を避けることができる						
		3	める程度地域を避けることができる 繰り返し指示を与えれば従うことができる						
		4	ある程度指示に従うことができる						
		5	指示通り行動することができる						
紛	存		 						
ήУL		ТП	'गम्म'						
朱	il								
	•								
		0	他児への関心は乏しく、活動への参加は難しい						
		1	他児に関心を示すものの、活動には加わらない						
	設	2	活動には参加するものの、個別対応を要する						
集		3	活動には参加するものの、個別の声掛けを要する						
'	定	4	注意喚起や、座席の工夫と配慮を要する						
		5	一斉指示にて活動に参加することができる						
寸	場	(詳	細)						
	+								
	血								
ŧ									
		0	戸外へ飛び出す危険がある						
_		1	常時ついていなければならない						
舌	,	2	常時気を配らなければならない						
	自	3	時々指示を与える程度でよい						
		4	最初に指示を与える程度でよい						
易	由	5	自分で判断して行動することができる						
	+=								
面	場	「詩	(詳細)						
11	面								
	щ								
発	達検	査・	知能検査等の実施状況:無・有】(※最後に受けた検査結果をご記入ください)						
実	施機	関:	・実施年月日:R/H 年 月 日)						
検	査	名:							
検	査結	果:							