

認定こども園しかおい

令和6年4月26日

# こどもえんだより

文責 松井

春の風に子ども達の健やかな成長を願って、こいのぼりが元気に泳いでいます。入園、進級して1ヵ月。子ども達は少しずつ園生活に慣れ、生活のリズムをつかみながら毎日をごせるようになってきています。子ども達の目もキラキラと輝き、いろいろな所に目が向き始めている様子です。



## 五月人形を飾ってくれました

先日、遊戯室にて5歳児年長組が集まり、協力しながら五月人形を飾ってくれました。

1つ1つの飾りを「これは何だろう?」と考えたり、担任に教えてもらいながら興味を持って飾っていました。そんな中、ある子がこいのぼりの反対側にある魚の飾りを見て「あれは金魚だ!」と言うと、近くの友達が「いや金魚じゃないよ」と発言。すると大きな声で「金魚だと思う人~」と自分と同じ考えの友達はいないかきょきょ。周りの子ども達も何の魚なのか知りたくなってきたところで…タイミングよく担任が『これは、鯉という魚なんだよ』と説明が始まり、興味を持って聞いている5歳児の姿がありました。なぜだろう?なんだろう?の興味から得る学びは、ただ教えてもらう受け身の学びとの違いがあります。園の保育の中では、そんなところを意識しながら職員一同、精一杯



保育にあたっていきたく思います。一年間よろしくお願ひいたします。



## ★種芋を頂きました★

上然別の春日井さんから種芋を頂きました。子ども達と畑に植えてお世話をしながら生長を見たり、収穫の喜びが感じられるような活動をしていきます!ありがとうございました。

## 3・4・5歳児お祝い会



以上児・未満児それぞれの進級入園お祝い会の様子です!

## 0・1・2歳児お祝い会



## 名もない遊び

子どもが生まれていく遊びは、名付けが後に来るところに重要な意味があります。物との出会いが先にあり、そこからその時のひらめきによる展開があり、言葉が付き、子どもによってのみたてが友達と相互に共有されたり、意味が与えられていきます。こうしてみようかな?と自分で考えどんどん楽しくなり、夢中になれる遊びこそが子どもにとっての大切な学びへと繋がっていくのです。

この発生的な順序性の保証こそが、乳幼児の遊びでは大事で、保育者が計画をもって保育をしていくときにも主体性を生かすために不可欠な順序性だと思っています。たとえ保育者が決めたとしても、子どもの心の中で遊び心となって取り組まれ、結果として、創造性や感情が喚起されることが大事です。

子ども達の『知りたい・なぜ・こうしてみようかな』を引き出していく保育を意識し、様々な体験活動を通して経験を積ませていきたいと考えています。また、このことが、鹿追町の幼小中高一貫教育で大切にしている『主体的で探究的な学び』という事へ繋がっていくことをしっかりとおさえていきたいと思ひます。

5月には、3、4、5歳児の参観日がありますので、保育の中での子ども達の育ちの場面をぜひご覧下さい。

## 父母会役員について

この1年間、こども園の各行事では様々な面でお世話になります。何卒よろしくお願い致します。

(別紙にて報告させていただきます)





## お知らせとお願い

### ★家族の似顔絵作品展やフれゼントについて★

例年、母の日父の日に向け、家族の似顔絵を描きAコープ鹿追店にて展示しておりましたが、

今年度から、母の日父の日を合わせた形で『3・4・5歳児の家族の似顔絵』を6月上旬に展示予定しております。子ども達と保護者の方へ作っていた、プレゼントも合わせた形で家族の方へ持ち帰りますのでご理解下さい。

### ★与薬指示書について★

・薬を飲ませる時に提出していただく与薬指示書は長期で薬をお預かりする場合でも年度ごとの提出をお願いします。

(与薬指示書は有料で病院によって金額は異なります。)

## 5月の行事

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日	6 振替休日	7	8 芋植え バンビ号(5) 懇談会開始	9 春探し散歩 (3,4,5)	10 身体測定(2) バンビ号(4)	11
12	13	14 参観日(5) 入学前の	15 参観日(4) フッ化物説明会	16 参観日(3)	17 身体測定(0,1) いっしょにフッ化物(4)	18
19	20	21 内科健診(4,5)	22 未就園児園開放 バンビ号(5)	23	24 内科健診(0,1,2,3) バンビ号(4)	25
26	27	28 誕生会	29 たより発行	30 避難訓練	31	

### ★忘れ物コーナーについて★

園内での落とし物や忘れ物に関して、職員室前のガラス窓にコーナーを設置し、保管をしています。時々、お子様と一緒に確認をして頂ければと思います。

1ヶ月間持ち主が現れなかった場合は、こちらで処分させていただきます。

### ★個人懇談について★

3歳以上児の希望者を対象に、こども園での個人懇談形式で行います。

日程は担任からお知らせ致します。

※未満児につきましては、必要に応じて時間を作りますので、希望のある方は担任にお知らせください。

### ★フッ化物説明会について★

15日(4歳児の参観日の前)に、4・5歳児の保護者(希望者)を対象に、フッ化物の説明を学童保育所で行います。

### ★虫よけ対策について★

虫よけパッチが必要な方は、家庭から貼っての登園をお願いいたします。園でのお預かりはできません。また、虫よけリングは紛失しやすい為ご遠慮ください。

### ★園児服・名札について★

5月からは夏期間となりますので、園児服はご家庭にて保管ください。名札はこちらでお預かりします。

### ★行事の変更について★

年間行事予定が一部変更されました。

**6/28 3歳児親子遠足⇒ 6/27**に変更になります。

今後も年間行事予定がスクールバスの都合で変更になる場合もありますが、変更がわかりましたら園だよりや玄関の貼り紙で周知しますのでよろしくお願い致します。

## 5月のわらい

### 5歳児(ぼらぐみ・ふじぐみ)

- ・友達と一緒に体を動かして遊ぶ気持ち良さや楽しさを味わう。
- ・友達と一緒に遊ぶ喜びを感じながら関わりを深める。
- ・春の自然に触れながら興味をもって遊ぶ。

### 4歳児(すみれぐみ・たんぽぽぐみ)

- ・保育教諭や友達に親しみを持ち、一緒に体を動かして遊ぶ。
- ・簡単な決まりや約束を知り楽しく遊ぶ。
- ・身近な春の自然に触れて遊ぶ楽しさを味わう。

### 3歳児(さくらぐみ・ひまわりぐみ)

- ・保育教諭や友達と親しみをもって遊ぶ。
- ・園生活のリズムに慣れ安心して過ごす。
- ・身近な自然に触れながら戸外遊びを楽しむ。

### 2歳児(ちゅういっぴぐみ・すずらんぐみ)

- ・安心して過ごしながらか環境や生活の流れを知る。
- ・戸外で体を動かし春を感じて遊ぶ。

### 1歳児(ゆいぐみ)

- ・新しい環境や保育教諭に慣れ安心して過ごす。
- ・戸外で春の自然に触れる。